



6. Определите смысловое значение данных фразеологических оборотов:

- а) куда кривая выведет;
- б) растопить лёд;
- в) высунув язык,
- г) ни богу свечка, ни чёрту кочерга.

- 1. так, как получится, случится;
- 2. ничем не выделяющийся, посредственный человек
- 3. устранить отчуждённость, отдалённость, недоверие между кем-либо;
- 4. очень быстро, стремительно или упорно делать что-либо

А	Б	В	Г

7. Какие из выделенных слов являются наречиями?

- 1) Об этом событии студенты узнали **после**.
- 2) **Раз** мы отправились на экскурсию.
- 3) **После** урока дети отправились на прогулку.
- 4) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов.
- 5) Мы голосуем **за**.
- 6) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома.
- 7) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**.

8. Определите, какие среди данных слов являются именами существительными одушевлёнными:

- 1) платье
- 2) жизнь
- 3) сын
- 4) мертвец
- 5) труп
- 6) народ
- 7) семья
- 8) душа
- 9) кукла
- 10) щенок
- 11) общество
- 12) отряд
- 13) утопленник
- 14) брат
- 15) гость.

9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
  - 2) Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
  - 3) Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.
  - 4) Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».
10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Выбрав пьесу,**

- 1)мы немедленно начали репетировать.
  - 2)оказалось, что там слишком много ролей.
  - 3)началось распределение ролей.
  - 4)была назначена первая репетиция.
11. В каком предложении мысль выражена правильно?
- 1)Благодаря ненастью транспорт в городе остановился.
  - 2)Абитуриент рассказал свою автобиографию.
  - 3)В декабре более чаще идёт снег.
  - 4)Врач выписал Ирине порошок от головной боли.
12. В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?
- 1)**Всё** в городе **было ново и непривычно**.
  - 2)**Главное** сейчас - **не сидеть сложа руки**.
  - 3)На минуту **солнце закрыло** большое облако.
  - 4)**Кто бы мог поверить** в такие чудеса.
13. Определите, какие из выделенных наречий являются в данных предложениях обстоятельствами.
- 1.На завтрак были поданы яйца **вкрутую**.
  - 2.По мосту пришлось ехать **шагом**.
  - 3.Туфли пришлись **впору**.
  4. У Марфы все дочери уже **замужем**.
  - 5.Дом **слева** оказался музеем.
  - 6.Она попросила посетителя быть **вежливее** к продавцам.
  - 7.**Сверху и снизу** бежала вода.
  - 8.Его приезд весьма **некстати**.
14. Установите соответствие:

А	анафора	1	«Свищет ветер, серебряный ветер В шёлковом шелесте снежного шума».
Б	аллитерация	2	«Люблю тебя, Петра творенье, Люблю твой строгий, стройный вид...»
В	парцелляция	3	Мели, Емеля, — твоя неделя.
Г	ассонанс	4	«Ни дымных кухонь. Ни бездомных улиц. Двенадцать бьёт. Четыре бьёт. И шесть».

А	Б	В	Г

15. Укажите фамилии учёных-лингвистов

- 1) Бархударов
- 2) Виноградов
- 3) Ковалевская
- 4) Даль
- 5) Ландау
- 6) Розенталь
- 7) Щерба

- 8)Бехтерев
- 9)Вавилов
- 10)Пирогов.

## ЧАСТЬ 2. Работа с текстом

Ариадна Сергеевна Эфрон (1912–1975)

### СУП ИЗ КОЗЛЯТИНЫ

(1) Однажды на рынке купила мама молоденькой козлятины, и дешёвой, и сварила суп. (2) А меню всегда было одно и то же: в кастрюле сразу варилось и мясо, и картошка, получалось одновременно и первое, и второе. (3) Так вот, сели мы за стол. (4) Мама разлила нам суп. (5) Папа первым взял в рот ложку и... несмотря на весь свой пиетет к маме, сказал:

— Вы знаете, Мариночка, что-то мне супу не хочется.

(6) Мама выпрямилась:

— Почему не хочется?

(7) — Да так, что-то не хочется...

(8) — Ну, не хочется так не хочется.

(9) Мур хлебнул и сказал, что он тоже, как папа... (10) Ну, он был любимцем и потом всё-таки маленький...

(11) Когда я взяла в рот первую ложку, у меня просто глаза на лоб полезли!.. (12) Это было не то что вкусно или невкусно, это был какой-то неземной вкус, ну, как на планете Нептун, например. (13) Но у меня не было уже никакого выхода — не могла же отказываться ещё и я, после того как все отказались. (14) А сама мама суп никогда не ела — не любила и берегла фигуру. (15) И вот я, торопясь, глотала этот невообразимый суп, потому что все ждали второго. (16) И это было настолько невозможно есть, что я даже заплакала, а было мне тогда лет пятнадцать, наверное.

(17) Когда я доела, мама полезла в кастрюлю за мясом и вытащила оттуда нечто такое, что заставило её даже надеть очки. (18) И мы все тоже вперились туда. (19) Она вытащила небольшую, прекрасно отваренную... целлулоидную утку, с которой Мур обычно купался.

(20) — Это я! — гордо сказал Мур, решивший сделать свой вклад в общий котёл.

(21) — Вот видите, — сказала я, — чем вы меня накормили!

(22) — Ничего, — невозмутимо сказала мама.

(23) — Как ничего?! (24) Там же краска!

(25) — Ну и что?! — сказала мама, любившая, чтобы она всегда была права.

16. Выберите **неправильный** вариант толкования.

Пиетет – это:

- 1)уважение

- 2) почтение
- 3) поощрение
- 4) благоговение

17. В предложениях 1–8 укажите номер предложения, в котором психологическое состояние персонажа выражается в виде телесного движения.

18. Укажите номер предложения, в котором устойчивый фразеологический оборот употреблён так, что его надо понимать буквально

19. Сколько эпитетов в предложениях 11–17.

20. Найдите предложение, в котором представлен иронический эпитет-наречие, подчеркивающий принципиальную невозможность описанного действия. Напишите номер этого предложения.

21. Найдите в тексте повторяющуюся перифразу. Укажите номера предложений, в которых она встречается.

22. Сколько в предложениях 9-11 слов, в которых есть два суффикса?

23. Укажите цифрой, сколько раз в предложениях 11-14 встречается звук [в].

24. Сколько в предложениях 13-24 подчинительных союзов?

25. Сколько в предложениях 11-16 глаголов, утрачивающие в прошедшем времени мужского рода суффикс -л, в той форме и в той последовательности, ответ запишите цифрой. Если форма слова повторяется, засчитывайте ее